fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 09/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SEPARACIÓN DE LOS PADRES- TEA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: habilidades sociales

PROPÓSITO: dar a conocer a los niños y niñas de una manera didáctica las relaciones de los padres que no conviven juntos y cómo podemos afianzar las buenas relaciones.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller - Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

La maestra les brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan seguros de ingresar al jardín y de explorar de cada una de las experiencias pedagógicas y rutinas diarias para ello se organiza las sillas formando una media luna para iniciar un dialogo por medio de la lluvia de preguntas permitiéndoles que expresen sus experiencias vividas en casa este fin de semana, fortaleciendo la participación y expresión comunicativa en este mismo espacio de hace le llamado de asistencia en la participación de cada uno de los niños y las niñas, durante el ingreso de todos los asistentes, para así motivarlos a ser parte de un espacio donde se ejercitaran su cuerpo de acuerdo a varios ritmos musicales los cuales son dirigidos por la maestra afianzando coordinación y atención, se motivan a practicas las rutinas de higiene personal y así la toma de sus alimentos. De regreso al nivel de jardín A la maestra organiza a los niños y las niñas en sillas formando hileras, para la socialización de la experiencia en la que lograran observar un video de los padres separados por medio del siguiente link https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?&q=Cuentos+Padres+Separados&&mid=72C6819AD4F55051A7F572C6819AD4F55051A7F5&&FORM=VRDGAR permitiéndoles que se fomente el dialogo por medio de preguntas que van surgiendo en el reconocimiento diversas situaciones que viven algunos padres, para continuar se motivan a los asistentes a expresar sus emociones y el reconocimiento de sus vivencias en casa por medio de la exploración con los bebes y coches, se afianza las buenas relaciones y el buen trato entre ellos. Se practican las rutinas de higiene personal. De regreso al nivel de Jardín A se organizan las sillas formando una media luna para hacerles entrega cuentos permitiéndoles que sean autónomo y elijan el que sea de su interés llegando a que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, bebes, coches, tv, parlante, USB, cuentos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el día de hoy la maestra le da la bienvenida alos niños y niñas haciendo que se sientan comodos en el Jardin animando a Felipe qe hoy ingreso llorando por dejar a su mamá, pero al sentir el apoyo de sus amigos se emociono al ser partícipe de las experiencias y rutinas diarias; por medio del dialogo logran afianzar su expresión artistica y comunicativa, donde Nicolas expresa qué el fin de semana su mamá le hizo una fiesta de cumpleaños y que sus amigos fueron a visitarlos y comieron un rico ponque animando a la victoria a contarle a sus amigos qe su mamá tambien estaba de cumpleaños y le partieron una torta, Melani con tristeza expresa qe en la casa nadie cumplio años, pero se motiva a qe otro dia se puede partir una torta; se animan a ser parte de la actividad fisica en la qe movieron su cuerpo de acuerdo a los diversos ritmos musicales, en los qe se toma de la mano a Zoe, para qe ella haga parte de la experiencia; se observa quienes demuestran su liderazgo como Melani, Nicolas o Aaron quienes proponen movimientos qe sus amigos imitan con mucho agrado, asi mismo damos paso ala experiencia central en la qe damos a conocer alos niños y niñas el video del divorcio de mamá y papá oso; afianzando qe aunque los papás esten separados se pueden llevar muy bien; esto promueve en los niños y niñas el dialogo donde, Zamara expresa qe sus papás viven los dos, Nicolas le cuenta a sus amigos qe su papá vive en otra casa y tiene una novia; Aaron se anima a expresar qe su Papá tambien tiene una novia; Melani emocionada le cuenta a sus amigos qe su mamá esta embarazada y va a tener un lindo hermanito demostro su felicidad con una gran sonrisa; Para afianzar esta experiencia disfrutaron de los bebés asexuados, junto con los coches, permitiendoles representar las diversas situaciones en los cuales conviven en casa, con padres separados o unidos de acuerdo a sus intereses, afianzando Las buenas relaciones entre ellos y con sus bebes, donde Mathis se emociona cargando el bebe expresando qe el lo cuidara mucho, thiago lleva a su bebe por todo el nivel cargandolo en el coche con una gran sonrisa en su rostro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

de manera didactica se afianza logramos afianzar su proposito ya que reconocen las diversas dinamicas familiares y los asocian afianzando los elementos que la maestra le brinda.

Powered by CamScanner